

Konspekt lekcji języka polskiego w klasie 4 z wykorzystaniem tablicy interaktywnej – lekcja otwarta

Temat: O grzeczności na co dzień.

■ Cele lekcji:

Uczeń:

- czyta tekst ze zrozumieniem (I.1.1)
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wyrażone wprost i pośrednio (I.2.2)
- objaśnia znaczenia przenośne wyrazów użytych w wypowiedzi (II.2.4)
- określa temat i główną myśl tekstu (I.2.3)
- wnioskuje na podstawie tekstu i własnych doświadczeń (I.1.17) (I.1.18)
- stosuje zasady etykiety językowej (II.3.7)
- korzysta ze słowników (IV.9)
- głośno i wyraźnie odczytuje tekst (IV.1)

■ Metody:

- metody aktywizujące – zastosowanie multibooka , wykreślanka literowa, , kalambury, pisanie palcem po plecach
- rozmowa kierowana,
- aktywne czytanie,
- praca ze słownikiem języka polskiego

■ Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

■ Środki dydaktyczne:

- podręcznik do języka polskiego dla klasy czwartej szkoły podstawowej „NOWE Słowa na start! 4”,
- słowniki,
- arkusze papieru, pisaki

Lekcja 1.

■ Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Aktywne wprowadzenie. Wykreślanka literowa. Nauczyciel rozdaje karteczki, na których zapisany jest ciąg liter. Zadaniem uczniów jest odszyfrowanie hasła: *Magiczne słowa – proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia.* W tym celu odczytują co druga literę, zaczynając od wyróżnionej pogrubioną czcionką. Następnie prowadzący prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: *Dlaczego uważa się, że wymienione słowa są magiczne, niezwykłe?*

Faza realizacyjna

2. Odczytanie tekstu Mari Dańkowskiej *Nastolatki i bon ton*. – Aktywne czytanie. Ze względu na długość artykułu zamieszczonego w podręczniku nauczyciel głośno odczytuje tekst bądź powierza to zadanie dobrze czytającym uczniom. Ochotnicy czytają na głos kolejne fragmenty tekstu. Prowadzący poleca osobom, którym samodzielne czytanie sprawia trudność, aby w trakcie słuchania wodzili wzrokiem za tekstem i podkreślali fragmenty opisujące, w jakich sytuacjach używa się zwrotów grzecznościowych. W ten sposób przygotowują się do rozmowy na temat zagadnień omówionych w artykule.

3. Zapoznanie się z objaśnieniami trudnych wyrazów. (*Przydatne słowa*) Praca ze słownikiem. Przed udzieleniem odpowiedzi na pytanie zawarte w ćwiczeniu 1. uczniowie objaśniają znaczenie następujących sformułowań: *kluczowy, słowa klucze, klucz do sukcesu*. W tym celu korzystają ze słowników języka polskiego. Wyjaśnienie zdania *słowa stanowią klucz do ludzi*. (*Po przeczytaniu, ćw. 1.*)

4. Rozmowa na temat stosowania słów: *proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia*. Rozmowa kierowana. Uczniowie na podstawie tekstu i własnych doświadczeń odpowiadają na pytania prowadzącego:

- *W jakich sytuacjach używamy słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia?*
- *Jak myślisz, dlaczego tak ważne jest stosowanie zwrotów grzecznościowych na co dzień?*

5. Przykład zastosowania **Multibooka**:

- pokaz slajdów **Powitania** (o różnych sposobach witania się z ludźmi)
- zasób audio **Posłuchaj** (jak brzmi **dzień dobry** w różnych językach)
- pokaz slajdów **Na eleganckim przyjęciu** dotyczący grzecznego zachowania się przy stole podczas przyjęcia

6. Przedstawienie scenek z użyciem zwrotów grzecznościowych. (*Praca w grupie, ćw. 7.*) Kalambury. Uczniowie w małych zespołach przygotowują krótkie scenki z użyciem przynajmniej jednego wybranego zwrotu. W trakcie wypowiedziania przygotowanych kwestii zawieszają głos w miejscu, w którym należy użyć jednego ze sformułowań. Pozostałe osoby odgadują, o jaki zwrot chodzi.

7. Zapoznanie z regułami przedstawiania siebie i innych. (*Wśród ludzi*)

Faza podsumowująca

8. Aktywne zakończenie. Pisanie palcem po plecach. Uczestnicy zajęć łączą się w pary. Każdy uczeń ma napisać na plecach koleżanki lub kolegi dwa zwroty grzecznościowe. Osoba, na której plecach jest zapisywany wyraz, wymawia go głośno. Następnie uczestnicy zabawy zamieniają się rolami.