

Konspekt lekcji historii w klasie 5 z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Temat: Polska Bolesława Chrobrego

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: relikwia, arcybiskupstwo,
- określa czas wydarzeń: 997 rok – śmierć biskupa Wojciecha, 1000 rok – zjazd gnieźnieński, lata 1002–1018 – wojna polsko-niemiecka, 1025 rok – koronacja i śmierć Bolesława Chrobrego,
- omawia dokonania postaci historycznych: Bolesława Chrobrego, biskupa Wojciecha, Ottona III,
- opisuje przebieg misji biskupa Wojciecha w Prusach,
- przedstawia przyczyny zjazdu gnieźnieńskiego,
- wymienia postanowienia zjazdu gnieźnieńskiego oraz ocenia jego znaczenie,
- wyjaśnia, jakie były przyczyny i skutki wojny polsko-niemieckiej,
- wymienia ziemie, które przyłączył do Polski Bolesław Chrobry,
- charakteryzuje rolę Bolesława Chrobrego w umacnianiu państwa polskiego,
- wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego,
- ocenia panowanie Bolesława Chrobrego.

Metody:

- metoda aktywizująca – róża diagnostyczna, zastosowanie multibooka
- rozmowa nauczająca (pogadanka),
- praca z podręcznikiem.
- praca z mapą historyczną

Formy pracy:

- indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 170–174), wyd. Nowa Era
- karta pracy „Polska Bolesława Chrobrego”.

Przebieg lekcji

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczyciel prezentuje podstawowy cel lekcji: omówienie dokonań Bolesława Chrobrego oraz ich wpływu na pozycję Polski w Europie.
3. Wybrani uczniowie przypominają przyczyny oraz skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Mieszka I.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel omawia sytuację Polski po śmierci Mieszka I i przejściu władzy przez jego syna Bolesława. Wyjaśnia także znaczenie przydomka nowego władcy – „Chrobry”.
2. Prowadzący zajęcia wyjaśnia zasady pracy metodą różnicy diagnostycznej. Następnie dzieli klasę na cztery grupy. Zapisuje na tablicy hasło problemowe: „Jakie działania Bolesława Chrobrego wpłynęły na umocnienie pozycji Polski w Europie?”, a pod nim cztery zagadnienia dotyczące rządów następcy Mieszka I do opracowania przez poszczególne zespoły: I grupa: Misja biskupa Wojciecha, II grupa: Zjazd gnieźnieński, III grupa: Wojny z sąsiadami, IV grupa: Koronacja.
3. Po upływie wyznaczonego czasu drużyny uzupełniają schemat na tablicy, wpisując hasła związane z przydzielonym zagadnieniem. Wskazane osoby udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki opracowanej przez dany zespół.
I grupa: „Jaki był cel wyprawy biskupa Wojciecha do Prus?”, „Jaki wpływ na wizerunek państwa polskiego mogło mieć posiadanie relikwii świętego?”.

Zastosowanie multibooka : animacja „Drzwi świętego Wojciecha”

- II grupa: „Dlaczego cesarz Otton III przybył do Gniezna w 1000 roku?”, „Jakie korzyści uzyskał Bolesław Chrobry podczas zjazdu gnieźnieńskiego?”.

Zastosowanie multibooka : zasób audio „Wizyta cesarza Ottona w Gnieźnie”

III grupa: „Jakie ziemie zostały przyłączone do państwa Bolesława Chrobrego?”, „Jaki był skutek wyprawy Bolesława Chrobrego na Czechy w 1003 roku?”.

Zastosowanie multibooka: mapa interaktywna „Polska Bolesława Chrobrego”

IV grupa: „W jakich okolicznościach doszło do koronacji Bolesława Chrobrego na króla Polski?”, „Jakie korzyści przyniosła polskiemu władcy koronacja królewska?”.

4. Nauczyciel wyjaśnia, jakie znaczenie miało otrzymanie przez Bolesława Chrobrego włócznie świętego Maurycego od Ottona III.

Następnie uczniowie wykonują **zadanie 1. z karty pracy „Polska Bolesława Chrobrego”**.

5. Prowadzący zajęcia pyta uczniów, jakie osiągnięcie Bolesława Chrobrego miało największy wpływ na umocnienie pozycji Polski w Europie. Chętne osoby zgłaszają swoje propozycje oraz podają odpowiednie argumenty świadczące o trafności swojego wyboru.

6. Nauczyciel zapisuje zgłoszone osiągnięcia Bolesława Chrobrego. Następnie uczniowie głosują poprzez podniesienie ręki. Wskazane przez nauczyciela osoby uzasadniają swój wybór.

7. Prowadzący zajęcia dokonuje oceny rządów Bolesława Chrobrego. Przedstawia mocne i słabe strony polityki polskiego władcy.

Faza podsumowująca

Zastosowanie multibooka: Wykonanie ćwiczenia interaktywnego

Zadanie domowe

Wykonaj zadanie 2. z karty pracy „Polska Bolesława Chrobrego”.

Materiały dla ucznia

Zadanie dla grupy I

Waszym zadaniem będzie uzyskanie informacji związanych z wyprawą misyjną biskupa Wojciecha do Prus, zorganizowaną przy pomocy Bolesława Chrobrego. W tym celu zapoznajcie się z tekstem „Misja biskupa Wojciecha” zamieszczonym na s. 170 podręcznika. Wypiszcie hasła związane z Waszym zagadnieniem na arkuszu papieru, a następnie przedstawcie je koleżankom i kolegom w klasie.

Zadanie dla grupy II

Waszym zadaniem będzie uzyskanie informacji dotyczących zjazdu gnieźnieńskiego, podczas którego doszło do spotkania Bolesława Chrobrego z cesarzem Ottonem III. W tym celu zapoznajcie się z tekstem „Zjazd gnieźnieński” zamieszczonym na s. 171 podręcznika. Wypiszcie hasła związane z Waszym zagadnieniem na arkuszu papieru, a następnie przedstawcie je koleżankom i kolegom w klasie.

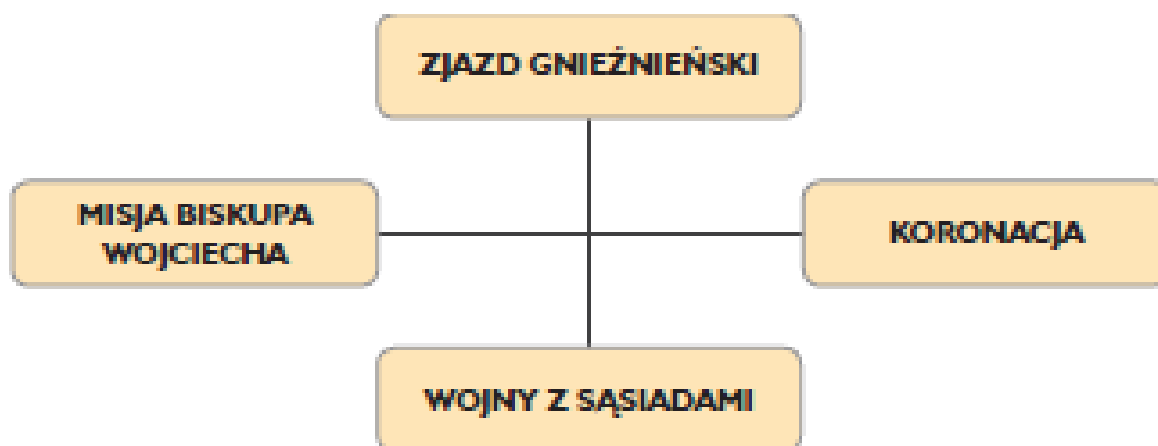
Zadanie dla grupy III

Waszym zadaniem będzie uzyskanie informacji związanych z wojnami prowadzonymi przez Bolesława Chrobrego z sąsiadami Polski. W tym celu zapoznajcie się z tekstem „Panowanie Bolesława Chrobrego” zamieszczonym na s. 172 podręcznika. Wypiszcie hasła związane z Waszym zagadnieniem na arkuszu papieru, a następnie przedstawcie je koleżankom i kolegom w klasie.

Zadanie dla grupy IV

Waszym zadaniem będzie uzyskanie informacji związanych z koronacją Bolesława Chrobrego na króla Polski. W tym celu zapoznajcie się z pierwszym akapitem tekstu „Pierwszy król Polski” zamieszczonym na s. 173 podręcznika. Wypiszcie hasła związane z Waszym zagadnieniem na arkuszu papieru, a następnie przedstawcie je koleżankom i kolegom w klasie.

Schemat róży diagnostycznej dotyczącej zagadnienia: „Jakie działania Bolesława Chrobrego wpłynęły na umocnienie pozycji Polski w Europie?”



Karta pracy „ Polska Bolesława Chrobrego”

1. Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej, wstawiając w kratki cyfry od 1 do 5. Rozpocznij od wydarzenia, które miało miejsce najwcześniej.

	spotkanie Bolesława Chrobrego z cesarzem Ottonem III w Gnieźnie
	wyprawa biskupa Wojciecha do Prus
	koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski
	najechanie Czech przez Bolesława Chrobrego
	przyłączenie Grodów Czerwieńskich do Polski

2. Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenia.

Panowanie Bolesława Chrobrego

Król Bolesław tak wielką gorliwość okazywał około służby Bożej, a to w budowaniu kościołów, ustanawianiu biskupstw [...]. W stosunku do nich we wszystkim i w każdej sprawie tyle okazywał życzliwości i posłuszeństwa, że jeśli przypadkiem ktoś z dostojników wszczywał spór sądowy z którymkolwiek z duchownych lub biskupów, albo jeżeli coś z własności kościelnej sobie przywłaszczył, wtedy [król] sam wszystkim nakazywał ręką milczenie i jak opiekun i obrońca brał w obronę sprawę biskupów i Kościoła. Ilekroć zaś zwyciężał [mieszkające] wokoło barbarzyńskie i pogańskie ludy, nie zmuszał ich do płacenia pieniężnej daniny, lecz do przyjęcia prawdziwej wiary. Ponadto własnym kosztem wznosił tam kościoły i ustanawiał u pogan z całą okazałością biskupów i księży ze wszystkim, co do tego potrzebne [...].

Źródło: Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, przeł. R. Grodecki, Wrocław 1982, ks. I, 11, s. 28.

- a) Napisz, w jaki sposób – według autora tekstu – Bolesław Chrobry wspierał duchowieństwo.

- b) Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

Według tekstu pogańskie ludy podbite przez polskiego władcę musiały

- A. płacić pieniężną daninę.
- B. nawrócić się na chrześcijaństwo.
- C. wybudować klasztor.
- D. zwrócić własność kościelną