

Standardy ochrony małoletnich
w
Szkole Podstawowej im. Władysława Kojdra w Grzędze
(wersja „skrótowa „dla małoletnich”)

Istotnym i konkretnym działaniem szkoły na rzecz Waszej ochrony w szkole jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy Wam w sytuacjach trudnych oraz warunków do lepszego zabezpieczenia Waszych praw. Zadanie to realizuje bardzo ważny z punktu widzenia Waszego bezpieczeństwa dokument - „Standardy ochrony małoletnich”. Jest wyrazem troski o Waszą ochronę w sytuacjach, w których czujecie się skrzywdzeni. Troskę tę rozumiemy jako szczególną dbałość o Waszą godność oraz o Wasze dobro fizyczne i psychiczne.

Dlatego też dokument ten został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postpowania z których możecie skorzystać w sytuacjach zagrożenia Waszego bezpieczeństwa lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje Wam zagrażają. „Standardy ochrony małoletnich” określają:

- 1. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a personelem a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich.**
- 2. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.**
- 3. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu oraz procedura ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie.**
- 4. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.**

Rozdział 1

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem a w szczególności dotyczące zachowań niedozwolonych wobec małoletnich.

Celem procedury jest zapewnienie bezpiecznych i szacunkowych relacji między personelem a małoletnimi w instytucji oraz eliminacja zachowań niedozwolonych wobec małoletnich.

1. Naczelne zasady:

- a) Działanie podejmowane jest dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
- b) Dzieci należy traktować z szacunkiem, uwzględniając jego godność i potrzeby.
- c) Zakazuje się stosowania przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie.
- d) Nakazuje się zapewnić dzieciom bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne, uwzględniając jego godność oraz indywidualne potrzeby.

2. Zakres obowiązywania:

- a) Zasady obowiązują wszystkich pracowników placówki, stażystów, wolontariuszy.
- b) Znajomość i akceptację zasad potwierdza się poprzez podpisanie oświadczenia.

3. Relacje personelu z dziećmi:

- a) Utrzymuje się profesjonalne relacje, uwzględniając indywidualne potrzeby i godność dziecka.
- b) Zasadą w relacjach jest otwartość i przejrzystość w działaniach, minimalizacja ryzyka błędnej interpretacji.

4. Zasady szczegółowe:

a) Komunikacja z dziećmi:

- W komunikacji z małoletnimi należy zachować cierpliwość i szacunek.
- Należy słuchać uważnie, udzielając odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji.
- Zakazuje się zawstydzania, upokarzania, lekceważenia i obrażania dziecka.
- Należy uznać prawo dziecka do wyrażania swoich myśli, uczuć i opinii oraz uwzględniać je w odpowiednich sytuacjach.

b) Działania z dziećmi:

- Należy doceniać wkład i pracę dzieci, zachowując szacunek dla różnorodności.
- Bezwzględnie zakazuje się czynności o podtekście seksualnym wobec małoletnich.

- Zakazuje się przyjmowania pieniędzy lub prezentów od dziecka (za wyjątkiem kwiatów/drobnych upominków przekazywanych przez dzieci w związku z uroczystościami szkolnymi np. zakończeniem roku szkolnego).
- c) Kontakt fizyczny z dziećmi:
- Zakazuje się przemocy fizycznej wobec dziecka.
 - Należy zachować ostrożność w kontaktach fizycznych, zawsze z uwzględnieniem zgody dziecka.
 - Unikać działań które mogą sprawić dziecku ból lub niepokój, a także respektować jego fizyczne granice.
 - Szanować indywidualne preferencje każdego dziecka w kontekście kontaktu fizycznego.
- d) Kontakty poza godzinami pracy:
- Kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i służyć celom edukacyjnym lub wychowawczym,
 - Należy unikać kontaktów poza godzinami pracy, chyba że uzyskano zgodę rodziców/opiekunów.
- e) Bezpieczeństwo online:
- Personel i pracownicy placówki muszą mieć świadomość zagrożeń cyfrowych i odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.
 - Zakazuje się nawiązywania kontaktów z uczniami poprzez prywatne profile na mediach społecznościowych.
 - Zaleca się wyłączenie urządzeń elektronicznych w czasie lekcji.
- f) Postępowanie w sytuacjach problemowych:
- Reakcja powinna być stanowcza w przypadku naruszenia zasad, jednocześnie z poszanowaniem godności i uczuć wszystkich stron.
 - Raportowanie wszelkich incydentów następuje do przełożonych i/lub osoby odpowiedzialnej- pani mgr Małgorzaty Nabrzeźnej.

Rozdział 2

Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.

1. Zasada szacunku i godności.

Naczelną zasadą jest działanie z szacunkiem, uwzględniając godność i potrzeby wszystkich małoletnich w celu zapewnienia im bezpiecznego środowiska w którym dzieci mogą rozwijać się bezpiecznie i zdrowo. Bezwarunkowo zakazane jest stosowanie przemocy wobec innych w jakiegokolwiek formie.

2. Zachowania niedozwolone.

Uczniowie/wychowankowie powinni powstrzymać się od:

- Używania przemocy wobec innych małoletnich.
- Znęcania się nad uczniami i słabszymi.
- Używania języka wulgarnego i obraźliwego.

3. Zakaz zawstydzania i upokarzania.

Zabronione jest wzajemne zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie. Zakazane jest krzyczenie na innych, wyzywanie zastraszanie.

4. Szanowanie prawa do prywatności.

Uczniowie/wychowankowie zobowiązani są do szanowania prawa innych do prywatności oraz mienia.

5. Zakaz niestosownego zachowania:

Zakazane jest:

- Zachowywanie się w sposób niestosowny wobec innych uczniów, wychowanków, dzieci.
- Używanie wulgarnych słów, gestów i żartów.
- Czynienie obraźliwych uwag.
- Nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej.
- Wykorzystywanie przewagi fizycznej wobec innych (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

6. Ochrona wizerunku.

Zakazane jest utrwalanie wizerunku innych uczniów, wychowanków (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) bez ich zgody, szczególnie w sytuacjach mogących ich zawstydzić czy obrazić.

7. Zakaz propagowania substancji szkodliwych:

Uczniom, wychowankom zakazane jest:

- Proponowanie kolegom alkoholu, wyrobów tytoniowych, czy nielegalnych substancji.
- Używanie tych substancji w obecności innych uczniów, wychowanków.

8. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania:

W przypadku agresywnego zachowania ucznia, wychowanka, zastosuj procedurę opisaną w „Procedurze postępowania w sytuacji agresywnego zachowania ucznia”.

Rozdział 3

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu oraz procedura ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie.

1. Dostęp do Internetu:

Placówka posiada infrastrukturę w postaci komputerów szkolnych dostępnych w sali informatycznej, umożliwiającą dostęp do Internetu, a także ogólnodostępną sieć wi-fi. Personel oraz uczniowie mogą korzystać z dostępu do Internetu w czasie zajęć. Za bezpieczeństwo sieci w placówce odpowiedzialna jest osoba: **pan mgr Marek Szymanowski**.

2. Procedury bezpieczeństwa.

Sieć jest monitorowana celem identyfikacji nadużyć, niepożądanego oprogramowania oraz niewłaściwego wykorzystania poprzez:

- zabezpieczenie sieci przed niebezpiecznymi treściami poprzez programy antywirusowe,
- instalację nowoczesnego oprogramowania oraz jego aktualizację przynajmniej raz w miesiącu,
- regularne sprawdzanie zawartości komputerów oraz dysków sieciowych znajdujących się w placówce pod kątem przetrzymywanych na dyskach treści.

W przypadku wykrycia niebezpiecznych treści:

- osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci ustala sprawcę i informuje dyrektora placówki,
- jeżeli sprawcą jest dziecko, dyrektor organizuje rozmowę dziecka z psychologiem lub pedagogiem w celu wyjaśnienia okoliczności zdarzenia,
- w przypadku, gdy rozmowa z dzieckiem ujawnia, że doszło do sytuacji niebezpiecznej z jego udziałem, wszczynana jest procedura interwencji przewidziana w „Zasadach i procedurach podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego”.

3. Edukacja i warsztaty

- Uczniowie są zaznajomieni z regulaminem korzystania ze sprzętu z dostępem do Internetu należącego do placówki.

- Pracownik nadzorujący pracę dzieci w czasie zajęć ze sprzętem komputerowym z dostępem do Internetu informuje o zasadach bezpiecznego zachowania w Internecie oraz czuwa nad przestrzeganiem regulaminu korzystania ze sprzętu.
- Cyklicznie, nie rzadziej niż raz do roku, przeprowadzane są warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w Internecie przez osobę nadzorującą bezpieczeństwo sieci w placówce/osobę wskazaną przez dyrektora placówki.

Rozdział 4

Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie

- A. Podejrzenie przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożeniem życia:
1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od podejrzanego osoby.
 2. Natychmiastowo zawiadom policję – nr tel. 112 lub 997.
 3. Podaj wszystkie istotne informacje, w tym dane osobowe, dziecka, podejrzanego osoby oraz szczegóły zdarzenia.
- B. Jednorazowa przemoc fizyczna lub psychiczna:
1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby krzywdzącej.
 2. Zakończ współpracę lub rozwiąż umowę z osobą krzywdzącą dziecko.
 3. W przypadku przemocy, zawiadom policję lub prokuraturę na piśmie.
- C. Inne przestępstwa lub niepokojące zachowania:
1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanego.
 2. Poinformuj policję lub prokuraturę na piśmie o możliwości popełnienia przestępstwa.
 3. Opisz szczegóły zdarzenia i podaj wszelkie dostępne informacje.
- D. Zachowanie pracownika po interwencji:
1. Zareaguj zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.
 2. Współpracuj z organami ścigania i innymi zaangażowanymi instytucjami.

Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią (przemoc rówieśnicza)

- A. Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożeniem życia:

1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej.
2. Porozmawiaj osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego.
3. Powiadom sąd rodzinny lub policję na piśmie o możliwości popełnienia przestępstwa.

B. Inna przemoc fizyczna, psychiczna lub niepokojące zachowania:

1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej.
2. Porozmawiaj osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego.
3. Zgłoś potrzebę wdrożenia działań naprawczych pedagogowi/psychologowi.
4. W przypadku powtarzającej się przemocy, powiadom sąd rodzinny.

Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna

A. Przemoc uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożeniem życia:

1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od podejrzanego rodzica/opiekuna.
2. Zawiadom policję – nr 112 lub 997.
3. Podaj wszystkie istotne informacje, w tym dane osobowe, dziecka, podejrzanej osoby.

B. Zaniedbanie lub niewydolność wychowawcza:

1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka.
2. Porozmawiaj z rodzicem/opiekunem.
3. Powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego.
4. W przypadku braku współpracy, zawiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej.

C. Inne przestępstwa lub niepokojące zachowania:

1. Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka.
2. Porozmawiaj z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie.
3. Powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego.
4. W przypadku braku współpracy, zawiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej.
5. Złóż na piśmie zawiadomienia do policji lub prokuratury.

D. Zachowanie pracownika po interwencji:

1. Reaguj zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.
2. Współpracuj z organami ścigania, ośrodkami pomocy społecznej i innymi zaangażowanymi instytucjami.
3. Złóż wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

Najważniejsze prawa dziecka

- + Prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem**
- + Prawo do nauki i informacji**
- + Prawo do odpoczynku i wolnego czasu**
- + Prawo do prywatności**
- + Prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka**
- + Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania**
- + Prawo do socjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa**
- + Prawo do zachowania godności, szczególnie dziecka psychicznie lub fizycznie niepełnosprawnego**
- + Prawo do ochrony zdrowia i opieki medycznej**
- + Prawo do otrzymywania pomocy i wsparcia od państwa, jeśli Ty i Twoja rodzina jesteście w trudnej sytuacji życiowej i materialnej**
- + Prawo do ochrony przed konfliktem zbrojnym**
- + Prawo do ochrony w procesie karnym**

Gdzie można się poskarżyć, gdy Wasze prawa są łamane?

Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, czy dyrektora szkoły, zgodnie ze ścieżką postępowania opisaną w „Standardach ochrony małoletnich”.

Możecie też skontaktować się z policją(numer 112) oraz instytucjami niosącymi pomoc dzieciom. Oto jedne z nich:

116111 – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży;

800121212 – Dziecięcy telefon zaufania, prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka.